



Les constituants du GN : nom, déterminant, adjectif qualificatif épithète

1- Le groupe nominal

● Dans un **groupe nominal (GN)** est un groupe de mots dont l'**élément principal** (« noyau », « chef ») est un **nom**.

⇒ *La baguette magique de la sorcière*

● Dans le GN, le nom est presque toujours précédé d'un **déterminant**.

⇒ *La baguette*

● Pour apporter des informations supplémentaires, on peut compléter le GN avec :

- un **adjectif qualificatif** : *une maison hantée*
(dét) (N) (adj)

- un **complément du nom** : *des maillots de bain*
(dét) (N) (complément du nom)

2- Le nom

● C'est le mot plus important du GN.

● Il existe des **noms propres** (*Juliette - la Tour Eiffel - les Français...*) et des **noms communs** (*homme, chien, fourchette, différence, colère...*)

● Le nom a un **genre** (masculin, féminin) et un **nombre** (singulier, pluriel).

son père
nom commun masc. sg

ses sœurs
nom commun fém. pl

3- Le déterminant

● Il précède toujours le nom. Il indique son genre et son nombre.

4- L'adjectif épithète

● Un GN peut contenir un (ou plusieurs) **adjectif(s)** qui donne(nt) des précisions sur le nom.

⇒ *des baskets démodées - un grand pas prudent.*

● L'adjectif peut être placé avant ou après le nom. Il a pour fonction d'être **épithète du nom**.

⇒ *un endroit précis - la jeune femme*

● Il **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne.

⇒ *Cette araignée possède de longues pattes velues.*
adjectif épithète adjectif épithète

● L'adjectif qualificatif peut être nuancé par un adverbe.

⇒ un jean trop large.
(adv)



ASTUCE : Pour repérer un GN complet, remplace-le par un **pronom**.

La petite sœur de Maxence mange ses pâtes.

Elle les mange.

Je vérifie ma compréhension.

Prénom : _____ Date : _____

➔ **Exercice 1** : Colorie uniquement les noms.

Joséphine

avion

aussitôt

terrifiante

pompier

France

rayon

polluer

Léon

calmement

orage

joyeux

mairie

lionne

plusieurs

➔ **Exercice 2** : Dans ces phrases, **souligne** les GN, **mets** une croix sous le nom noyau.

- Il a pris un taxi pour rentrer dans son quartier éloigné.
- Le chauffeur de taxi conduit une voiture silencieuse.
- Les élèves attentifs écoutent les explications de la maitresse.
- Nous étions nombreux sur la grande place.

➔ **Exercice 3** : Donne le genre et le nombre de chaque GN.

- le portail automatique → _____
- de jolis tableaux → _____
- des plantes toxiques → _____
- un homme généreux → _____
- une jument nerveuse → _____
- une horrible femme → _____
- des couteaux pointus → _____
- des assiettes creuses → _____

➔ **Exercice 4** : Recopie les huit adjectifs contenus dans les GN de l'exercice 3.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

➔ **Exercice 5** : Complète les phrases suivantes avec un adjectif de ton choix.

- Il porte un pyjama _____ quand les nuits sont fraîches.
- Ses chaussures _____ lui font un peu mal aux pieds.
- Les joueurs de cette équipe vont jouer des matchs _____.
- Manon recommande ce livre _____ à tous ses amis.
- Cette fille _____ appelle sa mère.

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★