

Evaluation : Les pronoms **Correction**

Identifier et faire fonctionner les pronoms personnels.

1 Evite la répétition du sujet en employant un pronom personnel sujet :

- Jean est impatient. Jean (**il**) attend depuis des heures.
- Je vous explique les règles du jeu. Les règles (**elles**) sont très simples.
- Julia explique l'exercice à pierre. Julia (**elle**) est très patiente.
- Mes parents sont très compréhensifs. Mes parent (**ils**) discutent beaucoup.
- Pierre est moi sommes très amis. Pierre et moi (**nous**) restons souvent tous les deux.

Identifier le pronom personnel sujet ou complément.

2 Trouve un GN pour remplaces les mots en gras :

- Je **les** regarde. Je regarde les dessins animés
- Elle lui** parle de ses problèmes. Elle parle de ses problèmes au maître.
- Elles y** vont tous les jours. Elles vont tous les jours chez leur grand-mère.
- Quentin **leur** souhaite bon voyage. Quentin souhaite à ses parents bon voyage.

3 Remplace les mots en gras par un pronom personnel complément :

- Le petit chaperon Rouge rencontre **le loup**. Le Petit Chaperon Rouge le rencontre.
- Le loup s'adresse à **la petite fille**. Le loup s'adresse à elle.
- Le loup demande **au Petit Chaperon Rouge** où elle va . Le loup lui demande où elle va.
- Les fillettes, normalement ne parlent pas **aux loups**. Les fillettes, normalement ne leur parle pas.
- Le loup mange **les fillettes**. Le loup les mange.

4 Récris les phrases en remplaçant les répétitions par un pronom.

- Le brouillard tombe sur la campagne et enveloppe la campagne.
Le brouillard tombe sur la campagne et l'enveloppe.
- Paul finit son livre et Paul range son livre.
Paul finit son livre et il le range.
- Avant de ranger ta chambre, pense à aérer ta chambre.
Avant de ranger ta chambre, pense à l'aérer.
- Ton vélo est plus grand que mon vélo. **Ton vélo est plus grand que le mien.**