| Nom : | Date :/ 20 |
|-------|------------|
|-------|------------|

## Exercices de grammaire:

## Approche sur les compléments circonstanciels (déplaçables / supprimables)

## 1 Souligne les compléments qui peuvent être supprimés.

Exemple: Mon frère habite cet appartement depuis deux ans.

Les alpinistes atteignent le sommet au petit matin. Les chasseurs installent le piège au pied de l'arbre. Il remuait nerveusement son pied sous la table. Des oiseaux se chamaillaient dans le pommier.

Mon père regarde la télévision tous les soirs. Sophie a trouvé des marrons sous l'arbre. Le berger rassemble ses brebis avant la nuit. J'ai peur à chaque fois qu'il y a l'orage.

| Le matin, je mange des céréales au petit déjeuner.   | Julie ne mange pas de friandises avant les repas. |  |
|--|---|--|
| 2 <u>Dans chaque phrase souligne le compléme</u> « <u>impossible » :</u> Exemple : Le maître a confisqué le ballon. → impossible                         | ent qui peut être supprimé sinon écrit            |  |
| Le cuisinier prépare la sauce. →   |   |  |
| Les invités apporteront des fleurs. →  |   |  |
| Les invités sont arrivés depuis une heure. →   |   |  |
| Ce livre appartient à mon frère. →   |   |  |
| Un joueur s'est blessé cette semaine. →  |   |  |
| 3 <u>Indique si le complément souligné répond</u> pourquoi ? Puis indique le nom du complém Exemple : <u>Demain</u> , ma nièce passe son examen. → quand | ent.  |  |
| Le lion s'approche de sa proie <u>sans bruit</u> . →   |   |  |
| Les élèves s'initient à la voile <u>en été</u> . →   |   |  |
| Je ne fais pas de bruit <u>pour ne pas effrayer l'oiseau</u> . →   |   |  |
| Je suis partie <u>en riant</u> . →   |   |  |
| J'ai posé le livre <u>sur l'étagère</u> . →  |   |  |
| Le chien s'est emparé du ballon <u>parce qu'on ne le surveillait plus</u> . →  |   |  |
| Les enfants attendaient <u>patiemment</u> la vieille femme. $\rightarrow$  |   |  |
| Les deux classes de CM1 vont à Paris en avion. $\rightarrow$   |   |  |
| www.pass-education.fr  |   |  |